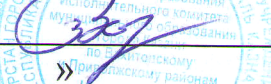


Отдел образования Управления образования
Исполнительного комитета муниципального образования
города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Олимп»

«СОГЛАСОВАНО»


Начальник МУ Отдел образования
«Управления образования исполнительного
комитета муниципального образования города
Казани по Вахитовскому и Приволжскому
районам»


« » 2015 г.

М.З.Закирова

2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления
образования ИК МО г. Казани
 И.Г. Хадиуллин
« » 201 г.

Программа обсуждена
на заседании педагогического совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 4 от «28» 09 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦДТ «Олимп»

А.Г. Бариева


« » 2015 г.

Программа

**развития муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
ЦДТ «Олимп» Приволжского района г.Казани**

на 2015 - 2020 годы

**«Разноцветный мир
Олимпограда»**

Казань
2015

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

МБУДО Центр детского творчества «Олимп» Муниципальное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района города Казани» функционирует с 2001 года. Центр имеет отдельное здание, которое насчитывает - 8 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, методический кабинет. В 2011 году Центром была получена лицензия МО и Н РТ на право ведения образовательной деятельности. На базе Центра детского творчества «Олимп» действуют разновозрастные объединения по интересам и различным направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественно-научное. Центр расположен в рабочем микрорайоне Приволжского района города Казани. Рядом находятся промышленные предприятия «Теплоконтроль», «Кварт», «Вторчермет», «Красный Восток», «Искож». Так же в микрорайоне функционирует 2 общеобразовательные школы, филиал детской музыкальной школы, спортивная школа по художественной гимнастике «Приволжанка», 4 ДОУ. Нет в микрорайоне ни одного социально-культурно-развлекательного учреждения как для детей, так и для взрослых. В целом организация досуговой сферы представляется несбалансированной. Отсюда большая потребность в организации Центром активной и многообразной досуговой деятельности. Социальная среда микрорайона, где расположен Центр довольно сложная. По составу населения микрорайона - в основном семьи рабочих. Многие проживают в семейных общежитиях (их 4), в частных домах. Значительная часть населения не имеет постоянного места работы, родители некоторых воспитанников сами состоят на учете в ОППН, либо вовсе отсутствуют, отбывая наказание в местах лишения свободы.

В детских объединениях ежегодно обучаются около 3593 детей города в возрасте от 6 лет до 18 лет по следующим направлениям деятельности: художественное, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В ЦДТ «Олимп» сложился стабильный и творческий коллектив педагогов – профессионалов, который реализует более 63 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На 1 января 2015 года в учреждении работали 68 педагогических работников, из которых 40 основные работники, а 28 – совместители. Педагогический коллектив отличается стабильностью, результатами деятельности, желанием и расти профессионально.

Свой профессионализм педагоги Центра детского творчества демонстрируют постоянно: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, публикации в различных изданиях, участие в конкурсах педагогического мастерства. Эффективность реализуемых дополнительных образовательных программ подтверждается высокими результатами обучения и воспитания детей, творческими достижениями обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, муниципальных, регионального, всероссийского и международного уровня.

Образовательные услуги ЦДТ «Олимп» востребованы в социуме. В учреждении созданы условия для поддержки талантливых и одаренных детей города. На базе Центра детского творчества функционирует школа развития «Развивайка» для дошкольников.

Взаимодействие и сотрудничество Центра детского творчества с учреждениями образования имеют многолетний, многопрофильный и творческий характер. На базе муниципальных общеобразовательных учреждений: г.6, г. 21, СОШ №№ 17, 24, 41, 42, 48, 68, 69, 78, 82, 88, 97, 98, 100, 114, 127, 129, 136, 173, и ДОУ №№ 35, 182. 363 организованы объединения различной направленности.

Интеграция дополнительного и общего образования в работе учреждения со школами города дает положительные результаты в художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном, военно-патриотическом воспитании обучающихся через реализацию организацию учебно-исследовательской работы, проектную деятельность, проведение совместных мероприятий.

Традиционно Центр детского творчества совместно с образовательными учреждениями города проводит мероприятия муниципального, республиканского уровня: Кубок Олимпа по комплексному единоборству, баскетболу, кикбоксингу, День открытых дверей «По секрету всему свету», итоговое мероприятие «Виват, Олимп!» и другие.

SWOT – анализ

(информация с официального сайта ЦДТ «Олимп»,
без учета анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения)

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. **Большая часть услуг оказывается на бесплатной основе** (95% на бесплатной, 5% на платной)
2. **Кадровый состав:** высшее обр.- 11, среднее педагогическое – 8, среднее непдагогическое – 2, нет диплома -1.
3. **Возрастной состав:** до 25 лет – 1 чел., 25-35 лет – 3 чел., 35-45 лет – 6 чел., 45-55-8 чел, 55-65 – 4 чел..
4. **Аттестация:** высшая категория – 24 чел., 1 категория – 31 чел., СЗД – 6 чел, нет категории – 4 чел.
5. **Стабильный контингент обучающихся:** с 2012 года – 3594 чел.
6. **Стабильная динамика показателя по наличию призовых мест у участников конкурсов разного уровня.,** 13-14 учеб. год – 355 чел, 14-15 учеб. год – 463 чел., 15-16 учеб. год – 699 чел.
7. **Реально действующие дополнительные образовательные программы – 63.** Из них: физкультурно-спортивных – 23; художественных– 17; технических – 6; военно-патриотических – 4, естественно-научных – 14.
8. **Наличие страницы на сайте «Электронное образование РТ, 2 группы в контакте: «ЦДТ «Олимп» и ФКЕ «Олимп».**
9. **Хорошо развито методическое сопровождение деятельности ЦДТ.**

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. **Непривлекательный, несовременный вид учреждения,** слабая материально-техническая база, актовый зал по внешнему виду и техническому состоянию не соответствует современным требованиям, темное, неуютное фойе, устаревшая гардеробная, есть неоформленные коридоры, старые окна.
2. **Старение педагогических кадров (62% педагогов- от 45 лет)**
3. **Преобладание традиционных подходов** к образовательному процессу.
4. **Содержание и формы образовательного процесса не в полной мере соответствуют** современным требованиям, запросам детей и родителей.
5. **Недостаточное количество** социокультурных, досуговых мероприятий (игровых программ, праздников, мероприятий с семьей).
6. **Небольшой охват детей среднего и очень маленький старшего школьного возраста** (25% - младшие школьники, 60 % - среднее звено, 15 % - старшекласники)
7. **Среди обучающихся отсутствуют дети, состоящие на учете КДН.**
8. **Недостаточно разработаны критерии и показатели эффективности работы, система мониторинга качества образования в учреждении.**

9. Слабая **маркетинговая политика**, рекламная и издательская деятельность, недостаточно работы со СМИ, населением. Сетевое взаимодействие, поиск социальных партнеров
10. **Отсутствуют** в достаточном объеме **современные технические средства** и возможность их приобретения, устаревшее оборудование (утюги, мебель и др.)
11. Отсутствуют педагогические кадры с нестандартными профессиями, что могло бы привлечь интересы школьников и способствовать развитию их творческих способностей. ИКТ, техническое творчество, проектная деятельность, научно-исследовательская
12. **Отсутствие капитального ремонта здания.**
13. Недостаточная внебюджетная деятельность – 2015 г. – 150,0 тыс. руб.

УГРОЗЫ

1. Из-за слабой маркетинговой политики, несовременного оснащения учреждение может **потерять свою популярность и привлекательность.**
2. В коммерческом секторе **растет количество организаций**, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих квалифицированные кадры, хорошо оборудованные кабинеты, оказывающих современные и **востребованные** у нового поколения родителей услуги.

ВОЗМОЖНОСТИ

1. **Проведение исследований** по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей, подростков, молодежи, в целом – социума.
2. **Поиск идей по обновлению** содержания предоставляемых услуг; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок. Изучение инновационного опыта и лучших педагогических практик.
3. **Расширение спектра** предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов детей и родителей, социума.
4. **Повышение конкурентоспособности** и результативности деятельности ЦДТ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
5. **Стимулирование и мотивация труда** педагогов, внедряющих инновационные программы.
6. Участие в конкурсах проектов, получение **Грантов.**

ВЫВОД:

SWOT-анализ текущего состояния и потенциала развития ЦДТ «Олимп» позволяет предположить, что в настоящее время Центр детского творчества «Олимп» располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта. В ЦДТ пришли молодые педагогические кадры, творчески работающие

педагоги-организаторы, которые при дальнейшем повышении профессионального мастерства, смогут реализовать свой потенциал.

Вместе с тем, деятельность учреждения ограничена традиционными подходами, непривлекательное материально-техническое состояние, слабое информационное сопровождение деятельности учреждения, отсутствие анализа востребованности услуг детьми, родителями и социумом могут привести к снижению конкурентоспособности ЦДТ «Олимп» и утраты позитивного имиджа в системе дополнительного образования.

Для повышения конкурентоспособности необходимо развитие материально-технической базы учреждения, дальнейшее повышение качества образования, освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ.

Изменения, которые проходят в современном мире оказывают свое влияние и на образовательный процесс. В настоящее время четко прослеживается тенденции изменения запросов со стороны потребителей услуг образования, перед российским образованием поставлена **глобальная задача – привлечь молодежь к научно-технической сфере**. Достаточно высокой становится конкуренция на рынке образовательных услуг в коммерческом секторе, много организаций оказывают услуги в области дополнительного образования и воспитания детей.

Поэтому в концепции развития учреждения в современных условиях необходимо «играть на опережение» событий, а не реагирование на последствия и для адаптации к новым условиям необходима стратегическая программа развития учреждения, руководство к действию для всего коллектива учреждения. В такой программе основой должно стать исследование инфраструктуры сферы дополнительного образования на территории микрорайона, анализ роли, места, значимости, качества услуг коммерческих организаций и муниципальных учреждений.

На основании полученной информации необходимо предпринять ряд мер – от внедрения инновационных услуг, использования современных дизайнерских решений в создании ЦДТ как «нового социального, научно-игрового пространства» для всей семьи до обновления содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности.

Данная программа направлена на создание модели центра, реализующей систему образовательных программ в соответствии с новыми стандартами качества, потребностями российского общества и государства, в интересах развития личности, частичную переориентацию с прикладного творчества на научно-интеллектуальную и техническую, профориентационную деятельность, развитие интеллектуальных способностей, обеспечение «умного досуга» для детей и подростков при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности образовательного учреждения. Эту задачу может выполнить Программа развития, которая фиксирует, что и как будет меняться, чтобы обеспечить переход ЦДТ на новую ступень своего развития

Программа предполагает осуществить модернизацию учреждения в несколько этапов, на каждом из которых определены главные приоритеты и выявлены ресурсы. Также для успешной реализации программы предполагается привлекать новые людские ресурсы, учитывая, что реализация поставленных задач нельзя обойтись без привлеченных профессионалов: журналистов, ландшафтных дизайнеров, художников, инженеров и других специалистов. Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ.

Главная идея Программы развития – *создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности детей. Новая практика образования – это создание адаптивной, современной и конкурентоспособной организации, позволяющей иметь доступные возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и личностной сферах обучающихся.*

Миссия ЦДТ «Олимп»: *построение образовательного пространства ЦДТ как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей.*

Основными средствами реализации Программы развития Центра детского творчества «Олимп» являются *проекты*, в которых отражены цели, основные мероприятия, результаты работы.

III. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	<i>«Разноцветный мир Олимпопограда»</i>
Цели программы	<p>Стратегическая: создание учреждения дополнительного образования новой формации с инновационными подходами к содержанию, организационному дизайну, продвижению образовательных и досуговых программ.</p> <p>Тактическая: Создание ЦДТ «Олимп» как открытого социального пространства с интересными формами и содержанием работы для различных групп населения микрорайона: детей, подростков, пожилых людей, молодых семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.</p>

<p style="text-align: center;">Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и повышение качества образовательных услуг направленных на удовлетворение интересов детей, подростков, молодежи, их родителей, молодежи, их родителей, молодых семей, общественности. 2. Обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи, детей и подростков, социума. 3. Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих эффективную организацию внеурочной деятельности, в том числе, работа с одаренными детьми и детьми дошкольного возраста. 4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ЦДТ «Олимп», организация участия в инновационном процессе, развитие системы повышения квалификации работников по всем направлениям развития учреждения. 5. Развитие новых направлений и форм культурно-досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности путем объединения творческих сил всех коллективов учреждения. 6. Формирование позитивного имиджа организации, популяризация деятельности и продвижение услуг ЦДТ «Олимп». 7. Развитие инфраструктуры, обновление внешнего и внутреннего облика здания. 8. Пробуждение интереса родителей к психологическим знаниям, развитие культурно-познавательных, образовательных потребностей родителей, организация взаимодействия с семьями обучающихся ЦДТ «Олимп».
--	---

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273 от 29.12.2012).
2. Концепция долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р).
3. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на: 08.10.2015) (в редакции Законов Республики Татарстан от 23.07.2014 N 61-ЗРТ, от 16.03.2015 N 14-ЗРТ, от 08.10.2015 N 76-ЗРТ)
4. Постановление Кабинета Министров РТ от 05.03.2013 г. № 147 "Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Республике Татарстан в 2013 году и на период до 2020 года" (26.03.2013)
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-Р).
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).
7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р).
8. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. 2227-р).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
10. Стратегия государственной молодежной политики в РФ до 2016 года (Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006г. № 1760-р).
11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Указ Президента Российской Федерации от 04 февраля 2010г. № Пр-271).
12. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761).
13. Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента РФ от 3 апреля 2012 г. № Пр-82).
14. Концепция развития дополнительного образования детей» (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г.№1726-р).
15. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р).
16. Программа развития воспитательной компоненты в

<p style="text-align: center;">Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – Организационно-подготовительный- 2015 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение проблемно-ориентированного анализа. ✓ Маркетинговое исследование. ✓ Работы, связанные с изучением запросов детей, их родителей, подростков, молодежи, образовательных учреждений микрорайона, детских, юношеских общественных объединений и организация, социума. ✓ Разработка концептуальной основы. Целей, Путей решения. ✓ Работа инициативных групп. Определение и разработка содержания. ✓ Реконструкция структуры учреждения. Подбор и расстановка кадров. ✓ Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. <p>Разработка модели взаимодействия.</p>
	<p>2 этап – Поисково-реализующий- 2016-2019 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение Программы. ✓ Создание иной инфраструктуры развития ЦДТ: кадровая политика; финансово-экономическая политика, методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, сетевого взаимодействия. ✓ Разработка и внедрение инновационных направлений деятельности. ✓ Мониторинг реализации Программы по следующим показателям: эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ, динамика участия в массовых мероприятиях, сохранность контингента обучающихся.
	<p>3 этап – Аналитико-обобщающий-2019-2020 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ и оценка эффективности внедрения Программы развития, диагностика результатов. ✓ Корректировка и завершение моделирования системы ✓ развития ЦДТ «Олимп». ✓ Обобщение опыта. Подведение итогов по Программе развития. ✓ Работа в стабильном режиме.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширен спектр образовательных услуг. Внедрены новые направления в работе. Удовлетворенность реальных потребителей учреждения (не менее 90%) содержанием, формами и уровнем образования, услугами, оказываемыми ЦДТ «Олимп». ✓ Модернизирована материально-техническая база, создана современная сервисная инфраструктура учреждения, позволяющая удовлетворять запросы посетителей, увеличить доходы ЦДТ для его дальнейшего развития. Удовлетворенность реальных потребителей ДООУ учреждения (не менее 90%) материально-техническими условиями полноценной реализации обучения. ✓ Увеличено число детей, родителей, жителей микрорайона, принявших участие в социокультурных и досуговых мероприятиях ЦДТ «Олимп». ✓ Создана система эффективного позиционирования Центра детского творчества «Олимп» потенциальным и реальным потребителям (родителям, обучающимся, общественностью). ✓ Увеличен охват детей программами дополнительного образования, в том числе детей группы риска, дошкольников, школьников среднего и старшего звена. ✓ Увеличение числа детей и подростков, желающих заниматься в ЦДТ. ✓ Увеличение числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю образования.
---	---

Программа содействует формированию нового социального имиджа ЦДТ «Олимп», поскольку направлена на решение проблем в сфере образования и культуры сообщества, социума, благоустройства и развития образовательной инфраструктуры.

Программа носит инновационный характер и станет вкладом учреждения в развитие муниципальной образовательной среды, а также может стать визитной карточкой микрорайона, привлекательным и популярным у молодого поколения.

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР ОЛИМПОГРАДА»

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип «баланса интересов», который предусматривает обеспечение соблюдения интересов детей, педагогов, родителей, участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Программы.

Основные принципы реализации Программы:

- ✓ приоритет в обеспечении условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- ✓ принцип прозрачности и гласности реализации программных мероприятий, предусматривающий отчеты перед родительской общественностью, опубликование информации на сайте «Электронное образование РТ»;
- ✓ принцип «баланса интересов», предусматривающий соблюдение интересов всех участников образовательного процесса;
- ✓ принцип ответственности за выполнение программных мероприятий;
- принцип комплексности (нацеленность на все стороны деятельности) и
- ✓ реалистичности (учет ресурсных возможностей).
- ✓ Программой предусматривается привлечение средств и создание условий для расширения инвестиционных возможностей, привлечение бюджетных средств всех уровней: федеральные, средства Грантов, муниципальных целевых программ. Главным принципом использования бюджетных средств является контроль за эффективностью их реализации. Управление реализации программы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач программы на всех ее этапах. Предусматривает непосредственное участие общественности в разработке и реализации программы развития через родительские собрания, общественные слушания, конференции по обсуждению ежегодного доклада о ходе реализации программы развития ЦДТ «Олимп».

Система включает в себя:

- ✓ разработку нормативно-правовой базы учреждения – нормативный ресурс;
- ✓ привлечение к решению задач программы партнеров - социальный ресурс;
- ✓ мониторинговые процедуры оценки эффективности произошедших из-

менений на каждом из этапов и за период реализации программы в целом - аналитический ресурс;

- ✓ обеспечение профессионального и личностного роста педагогов, через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера – кадровый ресурс;

- ✓ подготовку и развитие материально-технической базы инновационной деятельности школы – материальный ресурс;

- ✓ совершенствование информационной среды – информационный ресурс;

- ✓ развитие механизмов внутренней экспертизы и коррекция результатов - инновационный ресурс.